

divendres, 02 de juliol de 2021

Maria Sabaté Dalmau premiada a l'11è Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació

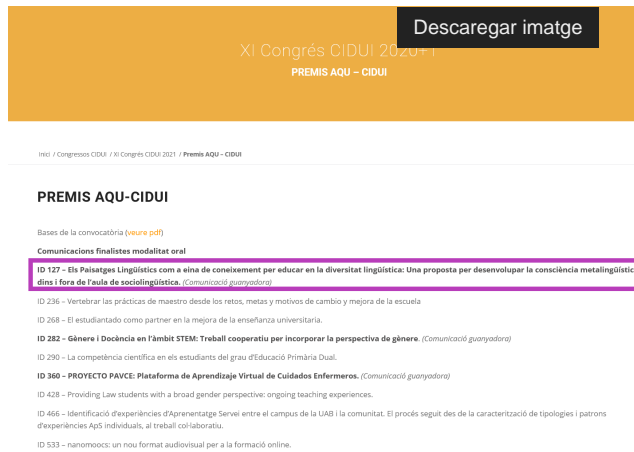
Convocatòria 2021. Premis AQU-CIDUI

La comunicació **'Els paisatges lingüístics com a eina de coneixement per educar en la diversitat lingüística: Una proposta per desenvolupar la consciència metalingüística dins i fora de l'aula de sociolingüística'**, presentada per la professora **Maria Sabaté Dalmau** el 29 de juny de 2021, ha estat **guanyadora en la modalitat oral (SO 1.2)** de l'11a edició del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI 2021).

El congrés d'enguany, celebrat íntegrament en format virtual els dies 29, 30 de juny, 1 i 2 de juliol, portava per títol **'Més enllà de les competències: nous reptes en la societat digital'**.

Trobareu més informació d'aquesta edició al següent enllaç:

<https://www.cidui.org/congressos-cidui/xi-congres-cidui-2021/> [
<https://www.cidui.org/congressos-cidui/xi-congres-cidui-2021/>]



Descargar imagen

XI Congreso CIDUI 2020+1
PREMIOS AQU - CIDUI

Inicio / Congressos CIDUI / XI Congreso CIDUI 2021 / Premis AQU - CIDUI

PREMIOS AQU-CIDUI

Bases de la convocatoria ([veure pdf](#))

Comunicacions finalistes modalitat oral

ID 127 - Els Paisatges Lingüístics com a eina de coneixement per educar en la diversitat lingüística: Una proposta per desenvolupar la consciència metalingüística dins i fora de l'aula de sociolingüística. (Comunicació guanyadora)

ID 236 - Vestir las prácticas de maestro desde los retos, metas y motivos de cambio y mejora de la escuela.

ID 268 - El estudiantado como partner en la mejora de la enseñanza universitaria.

ID 282 - Género i Docència en l'àmbit STEM: Treball cooperatiu per incorporar la perspectiva de gènere. (Comunicació guanyadora)

ID 290 - La competencia científica en els estudiants del grau d'Educació Primària Dual.

ID 360 - PROYECTO PAVCE: Plataforma de Aprendizaje Virtual de Cuidados Enfermeros. (Comunicació guanyadora)

ID 428 - Providing Law students with a broad gender perspective: ongoing teaching experiences.

ID 466 - Identificació d'experiències d'Aprenentatge Servei entre el campus de la UAB i la comunitat. El procés seguit des de la caracterització de tipologies i patrons d'experiències ApS individuals, al treball col·laboratiu.

ID 533 - nanomoc: un nou format audiovisual per a la formació online.