

viernes, 02 julio de 2021

Maria Sabaté Dalmau premiada en el 11^a Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación

Convocatoria 2021. Premios AQU-CIDUI

La comunicación '**Los paisajes lingüísticos como herramienta de conocimiento para educar en la diversidad lingüística: Una propuesta para desarrollar la consciencia metalingüística dentro y fuera del aula de sociolingüística**', presentada por la profesora **Maria Sabaté Dalmau** el 29 de junio de 2021, ha sido **ganadora en la modalidad oral** (SO 1.2) de la 11^a edición del Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI 2021).

El congreso de este año, celebrado e íntegramente en formato virtual los días 29, 30 de junio y 1 y 2 de julio, se ha sido titulado '**Más allá de las competencias: Nuevos retos en la Sociedad digital**'.

Más información de esta edición disponible en el siguiente enlace:

<https://www.cidui.org/congressos-cidui/xi-congres-cidui-2021/> [
<https://www.cidui.org/congressos-cidui/xi-congres-cidui-2021/>]



Descargar imagen

XI Congrés CIDUI 2020+1
PREMIS AQU - CIDUI

Intèl / Congressos CIDUI / XI Congrés CIDUI 2021 / Premis AQU - CIDUI

PREMIS AQU-CIDUI

Bases de la convocatòria ([veure pdf](#))

Comunicacions finalistes modalitat oral

ID 127 - Els Paisatges Lingüístics com a eina de coneixement per educar en la diversitat lingüística: Una proposta per desenvolupar la consciència metalingüística dins i fora de l'aula de sociolingüística. (Comunicació guanyadora)

ID 236 - Vertebzar las pràcticas de maestro desde los retos, metas y motivos de cambio y mejora de la escuela

ID 268 - El estudiantado como partner en la mejora de la enseñanza universitaria.

ID 282 - Gènere i Docència en l'àmbit STEM: Treball cooperatiu per incorporar la perspectiva de gènere. (Comunicació guanyadora)

ID 290 - La competència científica en els estudiants del grau d'Educació Primària Dual.

ID 360 - PROYECTO PAVCE: Plataforma de Aprendizaje Virtual de Cuidados Enfermeros. (Comunicació guanyadora)

ID 428 - Providing Law students with a broad gender perspective: ongoing teaching experiences.

ID 466 - Identificació d'experiències d'Aprenentatge Servei entre el campus de la UAB i la comunitat. El procés seguit des de la caracterització de tipologies i patrons d'experiències ApS individuals, al treball col·laboratiu.

ID 533 - nanomoocs: un nou format audiovisual per a la formació online.